

Druhny i Druhowie, Kadry Kursów Skole 2013 i Skole 2014,

Fundacja Harcerstwa Drugiego Stulecia zaprasza Was serdecznie do udziału w międzyorganizacyjnej Wyprawie instruktorskiej, która będzie przygodą, warsztatem, spotkaniem, wymianą doświadczeń.

Już teraz zarezerwujcie sobie termin 24- 26 października 2014 r.!

Tematem przewodnim będzie system stopni i sprawności harcerskich. Chcemy twórczo podejść do tych narzędzi wychowawczych i być może na nowo odkryć dla siebie ich ideę. Ponadto zupełnie praktycznie będziemy pracować w trzech grupach nad ożywieniem zdobywania stopni i sprawności przez harcerki i harcerzy, a co za tym idzie - intensywniejszym ich wszechstronnym rozwojem.

Praca warsztatowa będzie przebiegała w trzech zespołach zadaniowych, zajmujących się opracowaniem:

- aplikacji na smartfona,
- strategicznej gry planszowej,
- portalu internetowego.





Aby przygotować się do naszych zmagania ze stopniami i sprawnościami, chcemy prosić Was o refleksję podczas wakacyjnych kursów. Jeśli bowiem wypracowane podczas Wyprawy rozwiązania mają pozytywnie wpłynąć na zdobywanie stopni i sprawności, muszą jak najlepiej odpowiadać na zapotrzebowanie środowisk, rozwiązywać konkretne problemy. Przeczytajcie poniższy list szczegółowo przedstawiający tę prośbę, trochę prowokujący, ale też sporo mówiący o idei naszego październikowego spotkania ? :)

Kurs na stopnie...

W czasie tegorocznej edycji Konkursu Dotacyjnego FHDS Skole 2014 chcielibyśmy zwrócić Waszą uwagę na zdobywanie stopnie w harcerstwie. Chcielibyśmy, aby przy okazji kursów – twórczych spotkań wielu instruktorów – „wziąć kurs” na stopnie i wspólnie zaproponować rozwiązania, które wzmocnią systemy stopni zarówno harcerskich, jak i instruktorskich. Już podczas tworzenia programów kursów prosiliśmy Was o zwrócenie uwagi na próby na stopnie instruktorskie. Teraz wraz z Wami – laureatami, a także uczestnikami zeszłorocznej edycji Skole 2013 - chcemy po instruktorsku (głęboko, twórczo i skutecznie) podjąć ten temat. W naszych rozważaniach bierzemy pod uwagę zarówno stopnie harcerskie jak i stopnie instruktorskie.

Zanim jednak wspólnie zabierzemy się do pracy potrzebna jest nam dobra diagnoza i Wasze obserwacje dotyczące działania systemów stopni. Obserwacje z różnych organizacji, obserwacje instruktorek i instruktorów z różnym doświadczeniem. Na pewno znajdziemy wiele cech wspólnych, a różnice będą inspiracją.

Na początek zatem chcemy zapytać Was o funkcjonowanie stopni w Waszych

środowiskach (stopni harcerskich i stopni instruktorskich) oraz obserwacje co szwankuje, co działa świetnie, czym warto się podzielić. Liczymy, że te obserwacje będą nie tylko indywidualnymi refleksjami, ale też wynikiem dyskusji w instruktorskim kręgu podczas kursów i spotkań instruktorskich.

Aby trochę pomóc zebraliśmy listę pytań, które warto sobie postawić, choć oczywiście nie wyczerpuje ona całego spektrum, więc czujcie się swobodnie w twórczym rozważaniu.

Po pierwsze kilka pytań z serii pytań szablonowych:

- Jak oceniacie skuteczność systemu stopni w Waszym środowisku? to znaczy czy harcerze/instruktorzy zdobywają stopnie i czy rzeczywiście odzwierciedlają one ich wiedzę i umiejętności? Czy są adekwatne do wieku i umiejętności?
- Jakie są przeszkody (najczęstsze błędy) w stosowaniu systemów stopni?
- Czy udaje się realizować zaplanowane próby na stopnie? Czy są one dobrze skonstruowane. Jakich są ich słabe, a jakie mocne strony.

A teraz jeszcze kilka pytań nieco bardziej zawitych:

- Czy zdobywając stopnie harcerze / instruktorzy bardziej utożsamiają się z ruchem harcerskim? Czy przechodzą drogę od utożsamiania się z małą grupą, swoją organizacją, do utożsamiania się z ruchem harcerskim? Czy zdobywając stopnie bierzecie w ogóle ten cel pod uwagę?
- Co powinny odzwierciedlać stopnie? wiedzę? umiejętności ... jakie umiejętności?!, zaangażowanie? zdolność pracy w zespole / przewodzenia?, wszystko po trochu ... czyli nic?
- Co straciłoby harcerstwo, gdybyśmy zrezygnowali ze stopni? Bo może zdobywanie stopni jest archaiczne! Zdaniem sceptyka stopnie wśród harcerzy hierarchizują grupę, bardziej dla jej utrzymania i budowania relacji współzawodnictwa niż rzeczywistego rozwoju indywidualnego. A wśród instruktorów może bardziej liczą się uprawnienia czytelne dla kadry i dla rodziców, etc. niż hermetyczny system i mało zrozumiałe na zewnątrz nazwy stopni?

- *Co jest ciekawego w zdobywaniu stopni?*
- *Czy zdobywanie stopni wzbogaca harcerkę / harcerza (instruktora) czy też całą drużynę (ruch harcerski). A o co wzbogaca? i kogo?*
- *Czego uczy harcerstwo? A czy tego samego uczą stopnie harcerskie / instruktorskie?*
- *Dlaczego zawsze są osoby, które mają umiejętności i nie mają stopnia albo mają stopień i nie mają umiejętności? Czy to jest tylko źle stosowany system?*
- *Jeśli z perspektywy czasu zastanowić się co niejednemu harcerzowi / instruktorowi dały stopnie, to w wielu przypadkach nie byłyby to umiejętności a ... wdrożenie do nawyku samokształcenia i wewnętrznego doskonalenia się (formacji). A jeśli spojrzeć z zewnątrz to umiejętności z harcerstwa można też zdobyć w wielu innych „miejscach” ale nawyk samodoskonalenia jest świetnie wpisany właśnie w harcerstwo. Czy prowadząc próby na stopnie i organizując zdobywanie stopni mamy świadomość, że być może to jest najważniejszy cel systemu? Czy rzeczywiście wdrażamy nasze harcerki / harcerzy / instruktorów do samodoskonalenia?*
- *(do opiniujących/zatwierdzających plany pracy): jak często w planach pojawia się wprost temat zdobywania stopni (nie w formie statystyk ile stopni zdobyto)? a jak często nie wprost, ale konstrukcja zadań dla drużyny i zastępów umożliwi "przy okazji" zdobycie pierwszego stopnia szeregowym, a drugiego zastępowym?*
- *Jak często spotykacie się z kapitułami stopni (począwszy nawet od stopni młodszych)? jak oceniają ich rolę (obrzędowość, motywacja, prestiż, wyrównanie poziomu, zbytnie utrudnienie, pusta tradycja, pompowanie ego członków kapituł, a co to jest kapituła, etc.)?*

Mamy nadzieje, że może te, a może wiele innych pytań staną się przedmiotem Waszego instruktorskiego sporu, a jednocześnie początkiem wspólnie wziętego „kursu” na stopnie.



Każdy uczestnik Wyprawy będzie pracował w jednym z zespołów zadaniowych (gra planszowa, portal internetowy, aplikacja na smartfona), który sam wybierze. Ze względów organizacyjnych prosimy o podanie zespołu pierwszego i drugiego wyboru. Szefowie zespołów: Dorota Nurek i Tadeusz Pieńkowski, Mikołaj Olszewski i Kajetan Kapuściński zachęcają do włączenia się w pracę ich zespołów i uchylają rąbka tajemnicy co tam właściwie będzie się działo ?

Zastanawia Cię dlaczego przeciętny harcerz zdobywa w ciągu roku dwie sprawności zamiast dwudziestu? Czy sprawności są w ogóle potrzebne? Nie moglibyśmy tego zastąpić zadaniami w próbach na stopnie? System sprawności wydaje Ci się ociężały i niezyciowy, a koślawo wyszyte sprawności na rękawach harcerzy przyprawiają Cię zawrót głowy? Zapisz się do grupy zajmującej się właśnie tymi zagadnieniami! Po wstępnej diagnozie doszliśmy do wniosku, że jednym ze sposobów na ożywienie systemu sprawności może być przybliżenie go uczestnikom i zreformowanie go w taki sposób, aby w pełni odpowiadał na dzisiejsze potrzeby młodzieży. Wierzymy, że oprócz redakcji samych sprawności dobrym krokiem będzie stworzenie nowoczesnej technologii wspierającej i uatrakcyjniającej samo ich zdobywanie. Naszym pomysłem jest aplikacja mobilna, coś co każdy harcerz będzie mógł mieć przy sobie w swoim telefonie i z czego będzie mógł korzystać w wolnej chwili w domu, na przerwie w szkole czy jadąc autobusem.

Mamy już garstkę pomysłów na to jak ten system mógłby działać, jednak chcemy żeby było to dzieło odpowiadające na potrzeby i problemy zaobserwowane przez

Was - aktywnych instruktorów pracujących z drużynowymi w terenie. Jeżeli uważasz, że jesteś w stanie wesprzeć projekt merytorycznie, masz pomysły na funkcjonalność takiej aplikacji, jesteś informatykiem albo masz artystyczne zacięcie i chcesz pomóc w projektowaniu graficznym - zapraszamy!

phm. Kajtek Kapuściński HR
– Szef zespołu zadaniowego „Aplikacja na smartfona”

Planszówki przeżywają dziś prawdziwy renesans! W dobie, kiedy świat wirtualny zdaje się wszystko zawłaszczać, lubimy wspólnie usiąść z przyjaciółmi nad grą i oddać się pasjonującej rozgrywce. A kiedy nie jest to zwykła planszówka, tylko o gra strategiczna – emocje stają się coraz większe... Zdobywamy nieodkryte lądy, stajemy na czele wojsk i rozgrywamy bitwy, przenosimy listy z harcerską pocztą polową... Możemy być w świecie fikcji lub uczestniczyć w wydarzeniach historycznych...

A my chcemy stworzyć strategiczną planszówkę wspierającą system stopni i sprawności!

Zapraszamy więc do jej współtworzenia! Zdradzimy Wam przepis na dobrą, wciągającą i mądrą grę. Wspólnie opracujemy założenia, scenariusz, zasady, zaprojektujemy niezbędne elementy.

Jeszcze raz serdecznie zapraszamy.

Szefowie zespołu „Strategiczna gra planszowa” :
Phm. Dorota Nurek HO , phm. Tadeusz Pieńkowski HO

Dostępność internetu jest powszechna, stał się on więc najlepszym miejscem, aby gromadzić w nim materiały stanowiące pomoc i wsparcie do których dostęp jest ciągły z dowolnego miejsca. W czasie Wyprawy będziemy opracujemy projekt portalu, który będzie wsparciem dla zdobywających stopnie i sprawności. Będą w nim także sukcesywnie umieszczane materiały z kursów bieżącej i przyszłych edycji konkursu dotacyjnego SKOLE. Aby portal spełnił swoje zadanie trzeba zadbać o jego stronę techniczną, funkcjonalność i dostępność, atrakcyjną kompozycję i kolorystykę, a także wypełnić wartościową merytorycznie treścią. Dlatego do tworzenia portalu zapraszam wszystkie osoby, które chcą zająć się dowolnym jego aspektem. Te o zacięciu technicznym i metodyków, wyjadaczy internetowych i tych, którzy chcą się dowiedzieć jak należy konstruować strony www.

Szef zespołu „Portal”: hm. Mikołaj Olszewski HR

Informacje organizacyjne

Uczestnicy: Kadry kursów Skole 2013 i Skole 2014 (Uwaga, zakładamy, że z każdego kursu może wziąć udział w Wyprawie max. 2 osoby ze względu na liczbę miejsc. Ponieważ jednak może się zdarzyć, że część osób nie będzie mogła wybrać się z nami, zaś inne kadry wezmą chętnie udział w komplecie – prosimy o zgłoszenie wszystkich chętnych i indywidualnie będziemy ustalać szczegóły udziału.)

Termin: 24-26 października 2014 r (od piątku wieczorem do niedzieli - ok. 14.30)

Miejsce: Warszawa i okolice

Koszt: 10 zł z przeznaczeniem na pokrycie części kosztów wyżywienia

Termin zgłoszeń: do 15 lipca 2014 r.



W programie: m.in. oficjalna uroczystość związana z konkursem dotacyjnym, praca w zespołach zadaniowych, momenty przygody (na lądzie i na wodzie), spotkanie z wybitnymi metodykami i wiele innych.

Elementy programu współtworzą przedstawiciele wszystkich organizacji harcerskich, które przystąpiły do konkursu dotacyjnego SKOLE.

Co teraz należy zrobić?

1. Podjąć decyzję o udziale w Wyprawie
2. Wysłać do 15 lipca, drogą elektroniczną zgłoszenie na adres:
wyprawa-skole@harcerstwo2stulecia.pl podając:
 - IMIONA I NAZWISKA wszystkich osób zgłaszających się na wyprawę
 - Przy każdej osobie należy wpisać ZESPÓŁ ZADANIOWY, w którym najbardziej chce pracować oraz ZESPÓŁ ZADANIOWY kolejnego wyboru
 - DANE KONTAKTOWE (może być jeden kontakt na całą kadrę kursu) w szczególności adres e-mail i numer telefonu
3. Przyjechać :)

Informacje o wyprawie będą przesyłane pocztą elektroniczną oraz umieszczane na stronie internetowej Fundacji: **www.harcerstwo2stulecia.pl**

Chcemy tę stronę wykorzystać do wzajemnego lepszego poznania myśli kształceniowej z Waszych

środowisk – dlatego gorąco prosimy o przesyłanie na adres: skole2014wyprawa@harcerstwo2stulecia.pl materiałów z Waszych kursów, którymi możecie się podzielić z innymi, np.: adresów stron internetowych kursów, ciekawych skryptów, skanów prac uczestników kursów, ciekawych zdjęć . Będą one na bieżąco umieszczane na stronie Fundacji - staną się inspiracją i pomocą.

Do zobaczenia Czuwaj

W imieniu wszystkich organizatorów
hm. Magdalena Karowska-Koperwas HR
hm. Robert Nikołajew HR

